**Вопрос 3. О лучших практиках по вовлечению школьников и студентов в систематические занятия физической культурой и спортом.**

**г. Мончегорск**

В спортивном колледже, который является образовательной организацией среднего профессионального образования, где основным направлением деятельности - физкультурное образование и воспитание, главной целью которого - подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, педагогический коллектив активно включен в систему спортивной подготовки студентов.

Одной из форм реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности в колледже является физкультурно-спортивная работа со студентами в рамках Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС .

 *Структура ФСР*

Структура физкультурно-спортивной работы представляет целостную систему административных, общественных органов организации и управления этого вектора деятельности , в основе которой заложено единство учебной, учебно-тренировочной, спортивной и воспитательной работы

( показать таблицу № 1).

*2.Спортивные специализации и виды спорта развиваемые в СКФКиС*

В спортивном колледже работают 6 специализаций, на которых обучаются студенты очной формы обучения в рамках учебных программ на избранных видах спорта в урочное время (перечислить)-257 ст-18/19 уч.год, (20 в АК) из них 187 ст. - ПСМ, 50ст. –спортивные школы во внеурочное время.

*Факультативы- н/теннис,шахматы,пул.стр-ба,волейбол,флорбол,плавание*

*3.Направления ФСР*

 Основой физкультурно-спортивной деятельности в колледже является учебно-тренировочный процесс, реализующийся через занятия в учебное и внеурочное время *(показать таблицу № 2 + механизм реализации)*

Здесь, как раз и просматриваются принципы формирования спортивных групп для дальнейшего проведения учебно-тренировочного процесса: -личное заявление абитуриента при поступлении в СКФКиС -выбор вида спорта ( ИВС ) студента на 1-ом курсе начинается на занятиях по физической культуре на таких видах спорта, -гимнастика, спортивные игры, плавание, лыжные гонки, л/атлетика Мы хотим смоделировать, на примере созданных ЦСТ в 7 регионах России –пилотный проект, свой центр спортивного тестирования для студентов 1-го курса, где мы поможем студенту определить свой вид спорта для дальнейшей спортивной подготовки 2-4 курсы.

Включенность студента в активные занятия в группах ПСМ или на факультативах на протяжении всего периода обучения во многом определяется его отношением к ценностям физической культуры и спорта и осознанной необходимостью в этих занятиях.

 И вот чтобы эта осознанная необходимость в систематических занятиях у студентов закреплялась мы проводим ежегодный Мониторинг физической подготовленности в два этапа(осень-весна) для выявления динамики ФП

(положительной или отрицательной) и внесения коррективов в учебно-тренировочный процесс преподавателями практических дисциплин, который плавно переходит в *следующий этап- ВФСК ГТО( летний и зимний фестивали ГТО), далее Спартакиада СКФКиС по 6 видам спорта и Первенства СКФКиС по 8 видам спорта, участие студентов в составе сборных команд колледжа в городской Спартакиаде, Спартакиаде ВУЗов Мурманской области, Чемпионате АСБ дивизион «Блохина», Арктических студенческих играх, Чемпионатах города и области(в прошлом году мы представляли Мурм.область на молодежных соревнованиях гонка ГТО ПУТЬ ПОБЕДЫ)*

4.*Сетевое взаимодействие*

Самое главное в спортивно-физкультурном маршруте каждого обучающегося в нашей образовательной организации – это процесс преемственности в системе физического воспитания и образования. *О.О.ШКОЛА – ДЮСШ-СШОР – УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ*

Реализация таких форм взаимодействия осуществляется через: -закрепление студентов, имеющих высокую спортивную подготовку, за спортивными школами города, предоставление индивидуального графика обучения студентам имеющим высокий уровень спорт.подготовки, что дает положительный результат.(Гребенько А, Золотов В., Зародов.А, Жмуцкая С, Суворова А. Кузнецова П, Молчанова А, Солдатов и др.)

-проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий с участием учащихся спортивных и общеобразовательных школ(Б/БОЛ, В/БОЛ, ФУТБОЛ, Стрит-бол, А ну –ка парни, и др.) -Сотрудничество с Д/С № 32

- участие студентов в судействе спортивных соревнований проводимых образовательными организациями города и области(пер-ва школ, города, Пер-ва России по л.гонкам, рег.этап Всерос.сор. «Президентские состязания», Праздник Севера)

- совместная работа преподавателей ПД и тренеров школ по проведению уч-тр. занятий, товарищеских игр по различным видам спорта.

- проведение открытых уроков и мастер-классов ( с олимп.чемп.Едежко), с мастерами мини футбола Нор.Ник и др.

- ежегодное проведение на базе СКФКиС обучающего семинара по мини-футболу для преподавателей физической культуры в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»

-проведение регионального Чемпионата Мурманской области «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», *проведение Чемпионатов М.О-Флорбол,мини-футбол,АСБ*

- подведение итогов физкультурно-спортивной работы с участием представителей организаций доп. образования и награждение лучших спортсменов колледжа.

 Физкультурно-спортивная работа в колледже направлена не только на поддержание физической подготовленности студентов , но и на повышение их спортивной подготовки, для чего в СКФКиС созданы все условия для реализации способностей студента , позволяющих им активно участвовать в спортивных соревнованиях различного ранга. Дальнейшее укрепление материальной базы колледжа( спортивный инвентарь и оборудование, спортивная форма для сборных команд)

Любой вид деятельности учебный процесс или учебно-тренировочный процесс должны иметь на выходе свои результаты. Результаты работы педагогического коллектива колледжа и тренерско-преподавательского состава спортивных школ выражаются как в результатах участия обучающихся в спортивных соревнованиях- ( занятые места ) , так и в их спортивной подготовке- ( спортивные разряды, судейские категории) *примеры: 5-МС, 7-КМС, 15 -1 спорт.разряд, 12-судьи 2-й категории*

Подводя итог своего выступления я хочу сказать , что сетевая форма реализации образовательных программ с использованием ресурсов нашего спортивного колледжа работает и дает неплохие результаты.

Одной из форм оценки нашей деятельности являются итоги открытых публичных Всероссийских смотров-конкурсов СПО и ООВО на лучшую организацию ФСР среди студентов в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта» наш колледж в уч.годах 2013/2014 и 2015/2016 занимал вторые места, а в 2016/2017 уч.году стал победителем в Российской Федерации.