**ДОКЛАД**

Выступления директора ГАОУ МО СПО «Северный колледж физической культуры и спорта» Вадюхина С.В. на коллегии Комитета по физической культуре и спорту Мурманской области

В процессе выхода образовательного учреждения на рынок труда, где оно представляет результаты своей образовательной деятельности, заключающиеся в знаниях и практических навыках выпущенных им специалистов, происходит зарождение отношений между рынками труда и образовательных услуг.

273-ФЗ "Об образовании в РФ"повышает роль работодателя, рынка труда в профессиональном образовании:

* в формировании содержания профессионального образования;
* в формировании профессиональных стандартов;
* в независимой оценке качества профессионального образования;
* в создании совместных с педагогическим сообществом независимых общественно-профессиональных аккредитационных агентств;
* введения целевой контрактной подготовки кадров.

Разумеется, образовательное учреждение заинтересовано, прежде всего, в соответствии его образовательных программ тем требованиям, которые предъявляет к трудоустраивающимся выпускникам рынок труда, поскольку от овладения выпускниками образовательного учреждения профессиональными навыками зависит их успех в трудоустройстве и дальнейшей профессиональной деятельности.Именно рынком труда задаются стандарты качества для образовательных учреждений,уточняются необходимые знания и практические навыки, обязательные для кандидатов на замещение вакантных мест.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура» предъявляет следующие требования к реализации основных профессиональных программ:

* использовать объем времени, отведенный на вариативную часть профессиональных программ;
* ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей в учебном плане);
* проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
* согласовывать программу государственной итоговой аттестации выпускников с работодателями.

Рынок образовательных услуг и рынок труда тесно связаны и зависят друг от друга.Это дает право утверждать о влиянии спроса на определенную профессию, существующего на рынке труда, на спрос и предложение на рынке образования.

С учетом предложений работодателей и рынка труда в учебный план введены следующие дисциплины:

* флорбол;
* скандинавская ходьба;
* футбол;
* технологии и организация туристической деятельности;
* адаптивная физическая культура;
* тренажеры в спорте;
* спортивные сооружения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Способы взаимодействия с социальными партнерами, работодателями при формировании содержания профессиональной программы по специальности «Физическая культура»** | **Преимущества взаимодействия для работодателя, социального партнера** | **Преимущества взаимодействия для колледжа (обучающегося)** |
| Определение требований к общим и специальным компетенциям | Специалисты, обладающиенеобходимыми знаниями, обязательными для кандидатов на замещение вакантных мест. | Соответствие потребностям рынка труда |
| Выявление потребностей кадрового обеспечения в муниципальных образованиях | Формирование кадрового резерва | Информирование о социальном кадровом заказе |
| Совместное участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах | Получение информации о состоянии отрасли физической культуры и спорта и рынка труда (спрос, предложение).Возможность выявления перспективных студентов и формирования кадрового резерва. | Информирование о состоянии рынка труда и требованиях, предъявляемых работодателем к соискателям вакансий |
| Выявление проблемных областей деятельности в отрасли физической культуры и спорта, формирование тематик курсовых и выпускных квалификационных работ (в соответствии с проблематикой) | «Свежий взгляд» на решение проблемы | Возможность оценки практической ценности полученных знаний |
| Организация практик студентов | Возможность отбора перспективных студентов для проведения практического обучения с учетом специфики своей организации. Формирование кадрового резерва. | Возможность получения практических навыков по специальности. Оценка собственных возможностей. |
| Привлечение работодателей и социальных партнеров к участию в работе государственной аттестационной комиссии при защите выпускных квалификационных работ | Возможность отобрать лучших специалистов | Возможность проявить полученные знания и зарекомендовать себя |
| Ведение мониторинга профессиональной карьеры выпускника на основании сведений работодателя | Возможность конструктивной критики и пожеланий по корректировке программ обучения  | Возможность корректировки обучения в соответствии с социальным заказом |

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

* совершенствование нормативно-правовой документации для эффективной реализации механизмов взаимодействия колледжа и организаций работодателей;
* развитие системы социального партнерства, способствующей качественному взаимодействию между колледжем и организациями работодателей;
* обучение выпускников технологиям поиска работы и построения карьерного плана;
* проведения мониторинга состояния рынка труда специалистов в области физической культуры и спорта, образования.

**Сведения о востребованности выпускников из муниципальных образований**

**В 2011/2012** учебном году поступило 5 заявок на специалистов от работодателей МО из г. Мончегорск, г. Гаджиево, г. Оленегорск, г. Кандалакша, г. Апатиты. **Трудоустроено по запросам – 1 чел. Трудоустроено по итогам преддипломной практики- 2 чел.**

**В 2012/2013** учебном году поступило 6 заявок на специалистов от работодателей МО в г. Мончегорск, г. Гаджиево, г. Оленегорск, г. Кандалакша, г. Апатиты, г. Ковдор. **Трудоустроено по запросам -11 чел.Трудоустроено по итогам преддипломной практики -7 чел.**

В 2014/2015 учебном году поступило 2 заявки на специалистов от работодателей МО в г. Апатиты, г. Кола (по запросам нет трудоустроенных). **Трудоустроено по запросам – нет. Трудоустроено по итогам производственной практики- 4 чел.**

Ведется информированиевыпускников о вакансиях педагогических работников МО через сайт Министерства образования и науки МО и Государственного центра занятости МО, также предлагается использование интернет-ресурсов по поиску работы.

С целью решения вопроса кадрового обеспечения учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и перспективах трудоустройства выпускников ведется работа с Комитетами по физической культуре муниципалитетов г. Кировск, Апатиты, ЗАТО Александровск (Гаджиево, Снежногорск, Полярный). Достигнуты соглашения об условиях прохождения практики студентов 4 курса по месту жительства.На основании ходатайств-заявок от работодателей 6 студентов проходили практику по месту. Все получили приглашение на дальнейшее трудоустройство.

**Диагностика трудоустройства и востребованности выпускников**

**Рекомендовать рассмотреть:**

**Муниципальным органам** – практику целевой подготовки специалистов по физической культуре и спорту для муниципальных учреждений (организаций) Мурманской области;

**Комитету по физической культуре и спорту Мурманской области** – возможность создания базы сведений о потребностях в специалистах и наличии вакантных мест в отрасли физической культуры и спорта.