**«Проблемы перехода на федеральные стандарты**

**спортивной подготовки»**

Федеральным законом о ФкиС дано определение ФССП как совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта, разработанных и утвержденных в соответствии с ФЗ и обязательных для организаций осуществляющих спортивную подготовку.

ФССП предназначены для обеспечения единства основных требований, планомерности осуществления спортивной подготовки, в том числе спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд и обязательны при разработке и реализации программ спортивной подготовки.

В ФССП есть конструктивные положения:

1. Программы спортивной подготовки не подлежат лицензированию, так как разработаны на основе ФССП.
2. Максимальный возраст лиц, проходящих спортивную подготовку по Программе на этапе высшего спортивного мастерства, не ограничивается.
3. Для проведения занятий на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера (тренера-преподавателя) по виду спорта горнолыжный спорт допускается привлечение дополнительно второго тренера (тренера-преподавателя) по общефизической и специальной физической подготовке при условии их одновременной работы с лицами, проходящими спортивную подготовку.

При более тщательном знакомстве с ФССП возникают вопросы: «Смогут ли ФССП стать инструментом, с помощью которого спортивные школы будут способны решать задачи по подготовке спортсменов высокого класса? Обладает ли спортивная школа всеми ресурсами – нормативно-правовыми, материально-техническими, кадровыми, финансовыми - для внедрения ФССП в деятельность? Отвечают ли ФССП тем требованиям, которые в них же заявлены, особенно в части разработки и реализации программ спортивной подготовки?»

Эти вопросы связаны, в первую очередь, с тем, что требования ФССП к тем или иным составляющим процесса спортивной подготовки не проработаны до конца.

1) требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки;

Программы по горнолыжному спорту были разработаны в 1967, 1972 и 1987 годах, по фристайлу в 2007 году. Их разработке предшествовал обобщение опыта тренировочного процесса и анализ выступлений спортсменов на соревнованиях международного уровня. К написанию программы были привлечены специалисты – Государственного института ФкиС имени П.Ф.Лесгафта, Ленинградского научно-исследовательского института ФК, заслуженные тренеры РСФСР, под руководством программно-методического отдела Комитета по ФКиС СССР и др.

В настоящее время спортивная школа самостоятельно разработать программу спортивной подготовки не в состоянии. Есть масса на то объективных причин, и, в первую очередь, нет необходимых специалистов. Например, программа должна содержать медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку, или требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля; рекомендации по организации психологической подготовки; планы применения восстановительных средств; планы антидопинговых мероприятий.

2) нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта (спортивных дисциплин);

Представлены только нормативы по ОФП, отсутствуют методические указания по организации и проведению тестирования, например, контрольный норматив при определении уровня выносливости - Бег 800 м (не более 4 мин. 50 с) – где проводиться стадион или пересеченная местность? Этот норматив дан для зачисления в группы на тренировочном этапе – тренировочный этап до двух лет – это дети от 10 до 12 лет, тренировочный этап свыше двух лет – это дети в возрасте от 13 лет и старше. И только один критерий на все возраста?

Отсутствие технических нормативов по видам спорта, характерных только для конкретного вида спорта.

3) требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям.

Организации, осуществляющие спортивную подготовку, должны обеспечить соблюдение требований к условиям реализации Программ, в том числе кадрам, материально-технической базе, инфраструктуре, и иным условиям, установленным ФССП.

Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для прохождения спортивной подготовки:

Есть Флаги на древках для разметки горнолыжных трасс, самих древок – НЕТ!

Каток для укатки слаломных трасс (ручной) – перепад высот от 120 до 220 метров, расстояние между поворотными древками не менее 6 метров и не более 13 метров, количество ворот на трассе – 30-35% от перепада высот. Возьмем крайние цифры: 36 ворот 216 метров длина трассы. Кто нибудь справиться с подготовкой такой трассы в ручную????.

Канат с флажками для ограждения трасс 1000 погонных метров, а длинна трассы слалома-гиганта 1300 метров, скоростного спуска свыше 2000 метров. Каким образом оградить трассу?

И что значит, например, Лыжи горные – 16 пар???? Для этапа начальной подготовки??? Одновременно могут заниматься два тренера с группами.

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование на тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 2 пары, для ТС до двух лет – ОТЛИЧНО, для ТС свыше двух лет 3 года подготовки реально надо три пары – для трех дисциплин горнолыжного спорта, а для 4 и 5 уже четыре пары – уже четыре дисциплины.

Для введения ФССП  в деятельность спортивной школы требуется разработать алгоритм действий:

1 шаг. Создание организационно-управленческих условий введения ФССП, то есть теоретических и практических ориентиров, установок, способов и средств организации процесса введения ФССП.

 - На первом этапе тщательно изучить теоретические и нормативно-правовые документы по введению ФССП;

- Разработать нормативно-правовую базу спортивной школы.

(*так, например, положение об оплате труда и стимулирования работников, изменение государственного задания*)

- Внести изменения в Устав спортивной школы;

*(Правила приема лиц в организации, осуществляющие спортивную подготовку, определяются учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в ее уставе и (или) локальном нормативном акте. Часть 4 статьи 34.1 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (редакция от 23.07.2013).*

- Разработать программы спортивной подготовки по избранным видам спорта;

- Разработать положение о рабочей группе по введению новых ФССП в спортивную школу.

2 шаг. Создание материально-технической базы для внедрения ФССП;

3 шаг. Формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной системы спортивной подготовки школы  и органов управления программой введения ФССП;

 4 шаг.  Разработка плана-графика модернизации системы спортивной подготовки и реализация запланированных изменений в системе спортивной подготовки;

 5 шаг.  Кадровое обеспечение.

**Рекомендации по составлению программы**

**спортивной подготовки**

Программа – результат интеллектуального труда тренера-преподавателя или группы специалистов, является результатом его/их исследовательской работы по анализу уже имеющихся программ данной тематики, современных методик, инновационных технологий обучения, передового педагогического опыта.

Исходной основой для разработки программы могут служить примерная (типовая) образовательная программа, поскольку задаётся некий базовый минимум, т.е. базовые параметры тех знаний, умений, навыков детей, которые должны быть освоены.

Технология создания программы - это ряд последовательных действий:

* Концептуальное осмысление педагогом собственного опыта (разработка ведущих идей, принципов, замысла, основных целей и задач) и изучение существующих работ в данной области (типовых и авторских программ, практической работы других педагогов).
* Обоснование и описание методики тренировочной работы (изучение психолого-педагогической литературы, апробация отдельных методик).
* Создание образа программы – формулирование темы, конструирование учебного и развивающего содержания, определение разделов учебно-тематического плана.
* Написание содержания самой авторской образовательной программы.
* Оформление программы – передача её на обсуждение в методический (педагогический) совет учреждения дополнительного образования, решение методического (педагогического) совета, утверждение приказом директора.
* Экспериментальная апробация программы.
* При необходимости  корректировка содержания  программы, представление программы к окончательному утверждению методическим (педагогическим) советом и директором образовательного учреждения.

Литература

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России – М., 2007 г.
2. Буйлова  Л.Н. Как разработать авторскую программу  1999г.
3. Буйлова  Л.Н. Как разработать авторскую программу, 2001г – М, 2001 г.
4. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования – Волгоград, 2009 г
5. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования – М., 2006 г., школьная пресса
6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г № 06-1844 «Требования к содержанию   и оформлению образовательных программ   дополнительного образования детей»
7. http://dush-pol.ru/2014-01-26-10-01-57/2014-01-26-10-04-42/v-pomoshch-treneru-prepodavatelyu/206-rekomendatsii-po-sostavleniyu-avtorskoj-obrazovatelnoj-programmy